



## 【검토보고서】

2015. 9. 21(월)  
제 261 회 임시회

# 양주시 공공조형물의 건립 및 관리 등에 관한 조례안



【전문위원 최영인】

# 양주시 공공조형물의 건립 및 관리등에 관한 조례안

## 검 토 보 고

### 1. 제안경과

- 제안자 : 양주시장(시민소통담당관)
- 제출일 : 2015년 9월 7일
- 검토일 : 2015년 9월 8일

### 2. 제안이유

- 2014. 9. 15. 국민권익위원회의 ‘지방자치단체 공공조형물 건립 및 관리체계 개선’권고안을 반영
- 공공조형물 건립 절차의 공정성과 투명성 확보 및 체계적인 사후 관리를 위한 규정을 마련하여 무분별한 조형물의 난립 및 예산낭비를 방지하고, 공공조형물 관리·운영의 실효성을 높이하고자 함.

### 3. 주요내용

- 목적, 용어의 정의 및 다른 법령과의 관계를 정함(안 제1조부터 제3조까지)
- 공공조형물 건립 인가·허가 등 신청 방법 및 비용부담을 정함(안 제4조, 제5조)
- 건립대상 선정기준과 건립위치 및 제작기준을 정함(안 제6조, 제7조)
- 공공조형물 심의위원회 설치를 정함(안 제8조)
- 주민의견 수렴, 사전 타당성 조사 등 건립신청에 대한 절차를 정함(안 제9조)
- 공공조형물 관리를 정함(안 제11조)

## 4. 검토의견

### 가. 법령검토

- 본 조례는 공공시설에 무분별한 조형물의 난립을 방지하기 위하여 공공조형물 설치 기준과 관리 등에 대한 사항을 정한 자치조례이며
- 제정(안)에서는 공공조형물 건립 인·허가 방법, 선정기준, 건립신청 절차 등에 관한 사항을 체계적으로 정하고 있어 관계법령상 위배 사항은 없는 것으로 검토되었음.

### 나. 정책검토

- 조례제정안은 공공조형물 건립 및 관리에 필요한 조례 표준안을 권익위에서 마련하여 자치단체에 권고한 사항으로
- 본 조례가 제정됨으로 무분별한 공공조형물 설치를 방지할 수 있고, 관리자 및 설치자에 대한 규정을 명확히 규정함으로써 효율적인 사후관리 등이 이루어질 것으로 판단되며,
- 그 동안 공공조형물의 설치기준이 마련되지 않아 지역경관 훼손의 문제, 관리의 부실로 인한 파손으로 흉물화 되어가는 사례가 있었던 바
- 사전에 공공조형물심의위원회를 통해 주변환경 및 주민의견 수렴 등의 절차를 거쳐 설치가 가능한 점은 민원 등의 문제점을 다소 해소시킬 수 있을 것으로 보임.
- 이에 따라 양질의 공공조형물을 통해 지역의 정체성을 반영한 조형물 설치가 활성화되어 효과적인 공공시설 공간 조성이 가능하며 결국 시의 이미지 향상과 시민들의 정서함양에 기여할 수 있을 것으로 기대됨.

- 다만 인허가 및 심의위원회 심의 절차 등으로 인해 민간 또는 예술가 등의 기부 설치 의지를 다소 반감시킬 수 있는 단점도 있을것으로 보임.

#### 다. 내용검토

- 안 제4조에서는 공공조형물 설치의 인·허가 등 신청방법을 정하였고
- 안 제6조에서 건립대상의 선정기준, 안 제7조에서 건립위치 및 제작기준을 정하였음.
- 안 제8조에서는 공공조형물 설치 선정에 있어 위원회에서 심의할 수 있으며 위원회는 양주시 경관위원회에서 이를 대행토록 하였고
- 안 제9조에서는 건립신청에 대한 처리 절차의 규정을 안 제11조에서는 조형물에 대한 관리규정, 안 제12조에서는 공공조형물의 활용을 촉진하기 위한 예산지원 사항을 규정하였으며 특별한 문제점은 없는 것으로 판단됨.
- 다만 안 제11조제2항에서 연1회 상태점검을 실시토록 하였으나 공공조형물의 외부설치 특성 상 훼손될 우려가 많은 관계로 주기적인 점검 등 관리·운영에 만전을 기하여야 할 것임.

#### 라. 재정검토

- 설치된 공공조형물은 안 제4조 제2항에 따라 양주시에 기부채납하게 되어 시 재산이 되며 이에 따른 관리 및 유지보수 비용의 필요로 잠재적 예산발생 요인이 있을것으로 보임.

#### 마. 형식검토

- 본 조례는 법제처의 자치법규 입안심사 기준에 의한 적정한 법규 체계를 갖추고, 알기 쉬운 법령 정비기준에 의한 법률용어를 사용함에 따라 문제점은 없음.

#### 마. 절차검토

- 입법예고, 부패영향평가, 성별영향평가 등의 제반절차를 거쳤으므로 입법 절차에 대한 문제점은 없음